

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbr4fb

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Рассмотрена
на заседании ЦМК специальностей
15.02.01, 08.02.07
Протокол от «31» августа 2020_ №1
Председатель
Стоянова Е.А.

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «_31» августа 2020 № 552

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «31» августа 2020 № 1

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г., № 344 (зарегистрированного в Минюст РФ 17.07.2014 г., регистрационный № 33140), положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.06.2013, регистрационный № 28785), положения об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденного приказом директора техникума от 27.09.2013 №177-ЛО

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчики:

Стоянова Е.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

ВД 2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

ВД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ВД 4. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

1.2.1 Общие компетенции и личностные результаты

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов

- профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
- ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ВД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

- ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

иметь практический опыт:

- руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ВД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

- ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования
- ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
- ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
- ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

ВД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

- ПК.3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК.3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
- ПК.3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК.3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ВД 4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

- ПК.4.1 Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)

- ПК.4.2 Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов
- ПК 4.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.4 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.5 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом;
- такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- применения технологической оснастки и режущего инструмента;
- использования мерительного инструмента

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме **720** часов, в том числе:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
<i>3 курс</i>		
ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.5	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	6 нед 216 час
Итого		6 нед (216 час)
<i>4 курс</i>		
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	4 нед 144 час
ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	4 нед 144 час
ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4	ПМ.03 Участие в организации деятельности структурного подразделения	2 нед 72 часа
Итого		10 нед (360 час)
Производственная практика (преддипломная)		4 нед 144 час
Итого		20 нед (720 час)

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник <i>(3 курс, всего часов 216)</i>		
	Ознакомление с предприятием. Первичный инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Ознакомление с технической документацией на рабочем месте.	7,2
	Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки.	7,2
	Сборка и ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента.	7,2
	Изготовление и доводка термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб.	7,2
	Изготовление и ремонт инструмента и приспособлений различной сложности.	7,2
	Изготовление, регулировка и ремонт крупных сложных и точных инструментов и приспособлений.	7,2
	Выполнение доводки, притирки и изготовление деталей по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности.	7,2
	Проверка приспособлений и штампов в условиях эксплуатации.	7,2
	Выполнение разметки, шабрение, притирку деталей и узлов простых механизмов.	7,2
	Сборка и регулировка простых узлов и механизмов. Сборка узлов средней сложности.	7,2
	Сборка механизмов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.	7,2
	Разборка по узлам станков, механизмов, промышленного оборудования. Промывка деталей, определение износа, определение видов износа, составление дефектационных ведомостей	7,2
	Удаление дефектов на сопрягаемых поверхностях направляющих станин, ползунов, столов станков.	7,2
	Проверка горизонтальности и перпендикулярности положения направляющих станин станков.	7,2
	Ремонт валов, осей, шпинделей. Ремонт зубчатых колес.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка цепных передач.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка ременных передач.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка зубчатых прямозубых, косозубых, шевронных передач. Ремонт, корпусных	7,2

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	деталей.	
	Разборка, ремонт, сборка сборочных единиц гидропривода	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание токарно-винторезного станка.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание расточного станка.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание фрезерного станка.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание шлифовального станка.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытания грузоподъемного оборудования.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание грузозахватных приспособлений.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание ручных прессов.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание настольных сверлильных станков. Разборка, ремонт, сборка и испытание заточных станков.	7,2
	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов ленточных и цепных транспортеров.	7,2
	Составление отчета. Дифференцированный зачет	7,2
	Всего часов	216
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования <i>(4 курс, всего часов 144)</i>		
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	7,2
	Ознакомление с нормативно-технической документацией предприятия.	7,2
	Ознакомление с конструкторской документацией предприятия	7,2
	Ознакомление с оснасткой для такелажных работ	7,2
	Участие в монтажных работах промышленного оборудования.	7,2
	Участие в ремонтных работах промышленного оборудования	7,2
	Руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже промышленного оборудования	7,2
	Руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при ремонте промышленного оборудования	7,2

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	Проведения контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	7,2
	Проведения контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	7,2
	Участие в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта.	7,2
	Участие в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после монтажа.	7,2
	Подбор методов восстановления деталей.	7,2
	Участие в процессе изготовления деталей	7,2
	Составления документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования	7,2
	Составления документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования	7,2
	Составление дефектных ведомостей	7,2
	Разработка технологических процессов разборки и сборки оборудования	7,2
	Разработка технологических процессов ремонта оборудования	7,2
	Составление отчета. Дифференцированный зачет	7,2
	Всего часов	
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования <i>(4 курс, всего часов 144)</i>		
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	7,2
	Ознакомление с технической документацией на рабочем месте. Инструктаж по ТБ на рабочем месте	7,2
	Ознакомление с требованиями по распаковке и расконсервации технологического оборудования	7,2
	Освоение работы по приемке оборудования в эксплуатацию	7,2
	Освоение работы по комплектации и наладке монтируемого оборудования. Ознакомление с документацией (акты, техусловия и т.д.)	7,2
	Работа в качестве слесаря при досборке оборудования	7,2
	Изучение организации материально-технического обеспечения работ	7,2
	Ознакомление с организацией инструментального хозяйства	7,2
	Ознакомление с условиями хранения инструмента	7,2

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	Освоение правил применения слесарного инструмента при выполнении монтажных работ	7,2
	Ознакомление со способами смазки деталей узлов	7,2
	Ознакомление с техническим обслуживанием подъемно-транспортных машин	7,2
	Обкатка оборудования по режимам завода-изготовителя. Возможности автоматизации процессов с ПТМ.	7,2
	Ознакомление с требованиями ТБ по перемещению и расстроповке техоборудования.	7,2
	Применение программного управления для технологических операций	7,2
	Ознакомление с работой манипуляторов и роботов	7,2
	Ознакомление с системой планово-предупредительного ремонта на предприятии	7,2
	Ознакомление с подготовительными работами при ремонте оборудования. Ознакомление со способами восстановления деталей	7,2
	Ознакомление с порядком списания устаревших, изношенных машин	7,2
	Составление отчета. Дифференцированный зачет	7,2
Всего часов		144
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения <i>(4 курс, всего часов 72)</i>		
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	7,2
	Составление соответствующей документации, анализ планировки производственного помещения	7,2
	Анализ планировки производственного помещения	7,2
	Ведение и предоставление оперативных планов на производственном участке	7,2
	Расчет трудоемкости работ по операциям	7,2
	Расчет показателей производительности труда	7,2
	Составления графиков загрузки рабочих мест	7,2
	Расчет фонда времени работы оборудования и потребляемой мощности	7,2
	Расчет бюджета рабочего времени по рабочим местам	7,2
	Составление отчета. Дифференцированный зачет	7,2
Всего часов		72
ПДП		

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
Преддипломная практика (4 курс, всего 144 часа)		
Тема 1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с порядком прохождения производственной практики (преддипломной) и правил внутреннего распорядка. Вводный инструктаж по технике безопасности, противопожарным средствам и производственной санитарии. Составление рабочей программы и графика прохождения практики. Общая характеристика предприятия, основные технико-экономические показатели.	7,2
Тема 2 Выполнение обязанностей ИТР (в качестве дублеров) предприятия	<i>2.1 Работа в качестве дублера мастера ремонтного цеха</i>	
	Характеристика основного технологического процесса, энергетическая служба предприятия, ее структура, состав. Должностные инструкции ИТР энергетической службы.	7,2
	Изучение структуры цеха, должностных особенностей мастера цеха Составление руководства рабочими по правильной эксплуатации и ремонту электрооборудования	7,2
	Участие в разработке оперативных планов работы Выдача производственных заданий бригадам и отдельным рабочим Организация труда на участке, внедрение передовых систем и методов ремонта	7,2
	Проведение производственного инструктажа рабочих Проверка качества ремонтных работ	7,2
	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности, осуществление контроля за прохождением фонда заработной платы	7,2
	Ознакомление с правилами и своевременного оформления первичных документов по учету рабочего времени, заработной платы, простоев	7,2
	<i>2.2 Работа в качестве дублера старшего дежурного механика ремонтного цеха</i>	
	Изучение структуры сменной службы ремонтного цеха, организация сменной службы Знание прав и обязанностей старшего дежурного механика Оборудование мастерской сменного персонала, приборы и инструменты	7,2
	Обеспечение безаварийной и надежной работы всех участников предприятия	7,2

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	Организация правильной эксплуатации электрооборудования, своевременного и качественного ремонта Организация периодического осмотра оборудования, составление графика планово-предупредительного ремонта паспортов и другой документации	7,2
	Изучение условий работы оборудования, отдельных его элементов с целью выявления причин преждевременных отказов в работе	7,2
	Организация учета продолжительности работы электрооборудования, учета работ по ремонту и организации	7,2
	Обеспечение технических и организационных мероприятий при выполнении работ	7,2
	Расследование причин аварий и производственного травматизма, разработка мероприятий по их предупреждению	7,2
	Обеспечение соблюдения трудовой и производственной дисциплины дежурным техническим персоналом	7,2
Тема 3 Изучение работы отдельных подразделений предприятия	<i>3.1 Планово-экономический отдел</i>	
	Основы внутризаводского планирования и важнейшие экономические показатели работы предприятия Планирование повышения эффективности производства, материально-технического обеспечения Плановые технико-экономические нормы и нормативы, расчет потребленного количества и стоимости сырья, материалов, топлива, электроэнергии Планирование себестоимости продукции. Снижение себестоимости, уровень общей и расчетной рентабельности	7,2
	<i>3.2 Отдел организации труда и заработной платы</i>	
	Формы и системы заработной платы, используемые на предприятии. Заработная плата рабочих, инженерно-технического персонала, служащих и других категорий работников, порядок премирования работников. Источники премирования, планирование фонда заработной платы, средняя заработная плата. Выписка нарядов и начисление заработной платы.	7,2
Порядок начисления заработной платы бригадам, работающим по единому наряду с оплатой по конечному результату. Принцип научной организации труда (НОТ) в управлении производством. Подготовка кадров и повышение квалификации. Трудовая	7,2	

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	дисциплина.	
	<i>3.3 Отдел снабжения и сбыта</i>	
	Разработка текущих и перспективных планов материально-технического обеспечения, Порядок составления заявок на материалы. Расчет потребности в материалах, заключение договоров на поставку сырья, материалов и транспорта. Организация хранения всех товарно-материальных ценностей, организация работы по приему готовой продукции на склад предприятия;	7,2
Тема 4 Обобщение материала и составление отчета	Составление отчета по практике. Подборка материалов для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и выполнение индивидуального задания	7,2
	Всего	144
	ИТОГО	720

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

3.1.1 Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП специальности с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3.1.2 Предприятие (организация):

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляет рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяет наставников;
- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке результатов;
- участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП специальности в период прохождения практики в предприятиях (организациях), обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период преддипломной практики обучающиеся работают в качестве дублеров инженерно-технических работников. Выполняя обязанности этих работников, практиканты приобретают навыки по руководству цеха (отделения) по организации воспитательной работы с работниками цеха (отделения), по организации труда. Одновременно с этим студенты-практиканты обобщают материал по дипломному проектированию. В процессе сбора материалов для дипломного проекта обучающийся должен получать консультацию у специалистов соответствующих подразделений предприятия (организации) и руководителя дипломного проекта.

3.2 Форма проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения и руководителем от предприятия (организации). По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.3 Место и время проведения производственной практики

Местом прохождения производственной практики могут быть предприятия (организации) и учреждения различных форм собственности и правового статуса.

В качестве баз производственной практики должны быть выбраны предприятия (организации), отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 7,2 часа и не более 36 академических часов в неделю.

3.4 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями (организациями) по проведению практики;
- распоряжение (приказ) о распределении обучающихся по базам практики.

3.5 Требования к руководителям практики от техникума и предприятия (организации)

3.5.1 Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт работы на производстве.

Руководители практики от техникума перед её началом:

- консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию дневников и отчетов;
- оказывают методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода студентов на практику;
- знакомят руководителей практики от предприятия (организации) с программой по практике и методикой ее проведения, требованиями к практикантам и критериями оценки их работы во время практики;
- изучают вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

3.5.2 Руководители практики от предприятия (организации) организуют прохождение практики обучающимся следующим образом:

- знакомят с организацией и методами работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда;
- помогают выполнить все задания и консультируют по вопросам практики;
- проверяют ведение обучающимся дневника и подготовку отчета о прохождении практики;
- осуществляют постоянный контроль за практикой обучающихся;
- составляют характеристики по освоению общих компетенций, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении практикантов к работе.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой.

3.6 Отчетная документация обучающегося по результатам практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики;
- отчет по практике, который утверждается организацией;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.7 Результаты производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература:

- 1 Е.М. Муравьев, Слесарное дело Москва, «Форум Инфа» 2013 г.
- 2 Н.И. Макиенко, Слесарное дело с основами материаловедения Москва 2014 г.
- 3 Е.М.Шейнгольд, Л.Н. Нечаев Технология ремонта и монтаж промышленного оборудования Ленинград 2015 г.
- 4 В.А.Скалун Производственное оборудование обще слесарным работам. 2017 г.
- 5 Н.И.Макленко Слесарно-сборочные и ремонтные работы Ленинград 2013 г.
- 6 А.И. Ящура Система технического обслуживания и ремонта обще промышленного оборудования. Справочник Москва Энас 2015 г.
- 7 А.Н. Фифанов, А.Г. Схиртладзе, Т.Г. Гришина Учебник в 2х частях «Организация ремонтных и монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию» М. «Академия» 2013 г.
- 8 А.Н. Фифанов, А.Г. Схиртладзе, Т.Г. Гришина Учебник в 2х частях «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» М. «Академия» 2013 г.
- 9 Анисимов М.И. Ремонт и монтаж кузнечно – пресового оборудования – М.: Машиностроение, 2013
- 10 Воронков Ю.Н., Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования – М.: Образовательно – издательский центр «Академия», 2017
- 11 Гельберг Б.Г. , Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования –М.: Высшая школа, 2013.
- 12 Колесник Н.П. Технология подъемно транспортного машиностроения- М.: Машиностроение, 2013
- 13 Краснов Л.М. Охрана труда в условиях повышенной опасности – Днепропетровск: Проминь, 2017.
- 14 Молодык Н.В., Зенкин А.С Восстановление деталей машин – М.: Машиностроение, 2003

- 15 Система технического обслуживания и ремонта технологического и подъемно – транспортного оборудования – Волгоград: НПО «Ремонт» , 2014.
- 16 Охрана труда Справочное пособие – Красноярск: Сиб ГТУ, 2014.
- 17 Парфентьев Г.Р. и др. Оборудование промышленных предприятий. - М.: 2015

Дополнительные источники

- 1 Буденко Н.Л. и другие справочники по монтажу заводского оборудования Москва 2010 г.
- 2 Антикайн П. А., Зыков А. К., Зверьков Б. В. Изготовление и ремонт объектов котлонадзора: Справочное издание: М.: Металлургия, 2009
- 3 Богданов Е.А. Основы технической диагностики нефтегазового оборудования. Изд-во Высшая школа, 2006., 280с
- 4 В.З. Маршев и др. Монтаж машин и аппаратов универсального применения. – Справочник монтажника. М.: «Стройиздат», 2000.
- 5 И. С. Гольдберг и др. Монтаж оборудования нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов. М.: «Химия», 2007.
- 6 Иванов В.П. /Технология и оборудование восстановления деталей машин , учебник, ВУЗ, Издательство: Техноперспектива, 2007. 458с.
- 7 Н. Т. Матвеев Примеры расчета элементов такелажной оснастки. М.: «Стройиздат», 2006.
- 8 С. А. Фармазов Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов. М.: «Химия», 2001
- 9 Сборка и монтаж изделий машиностроения: Справочник. В 2-х т. / Ред. совет: В. С. Корсаков (пред.) и др.- М.: Машиностроение, 2003. – Т. 2. Монтаж машин и агрегатов. / Под ред. В. С. Демина, П. П. Алексеенко, 2003. - 360 с.
- 10 Система технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий химической промышленности: Справочник – М.: Химия, 2006
- 11 Ю. К. Молоканов, З. Б. Харес Монтаж аппаратов и оборудования нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих заводов. ГНТИ нефтяной и горно-топливной промышленности. М., 2003.

Интернет-источники:

Библиотека машиностроителя
<http://lib-bkm.ru/load/58-1-0-2029>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Практический опыт является результатом прохождения производственной практики

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ВД 1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; - составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических индивидуальных заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов; профессионального модуля; - наблюдение за освоением ОК; - защита отчетов по практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<p><i>ВД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических индивидуальных заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов; профессионального модуля; - наблюдение за освоением ОК; - защита отчетов по практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<p><i>ВД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании работы структурного подразделения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических индивидуальных заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов; профессионального модуля;

<p align="center">Результаты обучения (освоенный практический опыт)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения; - руководство работой структурного подразделения; - анализа процесса и результатов работы подразделения; - оценки экономической эффективности производственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за освоением ОК; - защита отчетов по практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<p><i>ВД 4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом; - такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - применения технологической оснастки и режущего инструмента; - использования мерительного инструмента 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических индивидуальных заданий по темам МДК; - зачет по каждому из разделов; профессионального модуля; - наблюдение за освоением ОК; - защита отчетов по практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю